

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologia transporturilor			Cod	FSSU.PSI.PMODIO. M.PO.4.1200.E-7.3
2.2. Titular activități de curs	Prof. Univ. Dr. habil. Rus Mihaela				
2.3. Titular activități practice	Prof. Univ. Dr. habil. Rus Mihaela				
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	4	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵		2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	2	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	28				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					68
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})				133	
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				42	
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				175	
3.6. Nr ore / ECTS				25ore/ECTS	
3.7. Număr de credite¹³				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	NU E CAZUL
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sala echipată cu tablă inteligentă/ clasică, sistem de sonorizare, calculator/ laptop, videoproiector, conexiune internet, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line, sistem online/ mixt de predare.
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sala echipată cu tablă inteligentă/ clasică, sistem de sonorizare, calculator/ laptop, videoproiector, conexiune internet, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line, Baterii de evaluare psihologica

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Elaborarea și implementarea de programe de prevenție în psihologia transporturilor	1
	CP2	Explica și interpretează profilele psihologice ale participanților la trafic.	1
	CP3	formularea interpretării rezultatelor în acord cu interpretările alternative ce rezultă din condițiile concrete în care a fost realizat profilul psihologic;	1
	CP4	Design-ul, elaborarea, dezvoltarea, testarea și implementarea de proceduri, metode, tehnici, instrumente și produse necesare derulării proceselor specifice psihologiei transporturilor	0.5
	CP5	Realizarea de cercetări, care să răspundă unor probleme din practica specifică	1
	CP6	Comunicarea, raportarea rezultatelor (redactarea rapoartelor și acordarea de feed-back) și marketing-ul profesional	1
6.2. Competențe transversale	CT1	de responsabilitate, inițiativă și autonomie în îndeplinirea sarcinilor profesionale și în luarea deciziilor în vederea soluționării prompte a situațiilor specifice psihologiei transporturilor	0.5
	CT2	de executare a unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională	0.5
	CT3	de cunoaștere și respectare a eticii profesionale din domeniul de activitate;	0.5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei transporturilor și psihologiei clinice; Utilizarea metodologiei de lucru adecvate în vederea evaluării psihologice în domeniul psihologiei transporturilor și psihologiei clinice. Includerea în noua paradigmă în transporturi de la aptitudine spre atitudine
7.2. Obiectivele specifice	Să utilizeze adecvat în comunicarea profesională conceptele, teoriile și metodele de bază specifice Să cunoască metodele specifice de intervenție în accident Să construiască o relație de comunicare adaptată la caracteristicile psihologice și la nevoile beneficiarului Să construiască probe specifice evaluării psihologice pentru fiecare tip de transport

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1. Ce este psihologia transporturilor vs psihologia traficului? Studii actuale legate de psihologia traficului	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 2. Prezentarea paradigmelor din psihologia transporturilor. O nouă abordare paradigmatică de la aptitudini către atitudini	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 3. Cadrul legislativ și norme specifice în România și Uniunea Europeană privind rolul psihologului în trafic Norme europene de siguranță a traficului Strategia națională de siguranță a traficului	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 4. Cogniții-atitudini-comportamente în trafic	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 5. Atitudini disfuncționale în trafic: identificarea și prevenirea lor	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 6. Cauze generatoare de evenimente în trafic Bolile somatice Oboseala la volan	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 7 Cauze generatoare de evenimente în trafic Cauze neurologice și psihopatologice Influența consumului de alcool și substanțe asupra comportamentului la volan	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 8. Elemente de conducerea preventivă în transporturile rutiere	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 9. Aspecte ale testării psihologice specifice în transportul rutier, feroviar, aerian și maritim.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 10. Stresul posttraumatic și accidente în transporturile rutiere, feroviare, aeriene și maritime.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 11. Elaborarea și interpretarea profilelor psihologice în transporturi.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 12. Importanța factorului uman în transporturi	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 13. Rolul psihologului în activitatea de pregătire și formare în transporturi.	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Curs 14. Rolul psihologului în prevenție, efectul campaniilor de responsabilizare socială asupra modificării atitudinilor	Expunere, prelegere, discuții cu studenții	1
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Noțiuni introductive	Discuții,dezabateri	2
Act.2 De la skill catre stil? Cum identificam stilul de conducere?	Discuții,dezabateri	2
Act.3 Discutii despre cadrul legislativ european vs romanesc in psihologia	Discuții,dezabateri	2
Act.4 Formarea atitudinilor si comportamentelor functionale/vs disfunctionale	Discuții,dezabateri	2
Act.5 Chestionare de identificare a atitudinilor in trafic	Discuții,dezabateri	2
Act.6 Cum afecteaza oboseala comportamentul in trafic?	Discuții,dezabateri	2
Act.7 Campanii de prevenire a factorilor de risc	Discuții,dezabateri	2
Act.8 Chestionare de conduita preventiva	Discuții,dezabateri	2
Act.9 Construirea unor probe specifice ramurilor de transport: principii	Discuții,dezabateri	2
Act.10 Evaluare psihologică, consiliere in cazuri de stres posttraumatic determinat de un accident rutier	Discuții,dezabateri	2
Act.11 Laborator practic de evaluare psihologica in psihologia transporturilor	Discuții,dezabateri	2
Act.12 Importanta factorului uman in transporturi.Analiza in caz de accident	Discuții,dezabateri	2
Act.13 Evaluare aptitudinala versus evaluare atitudinala	Discuții,dezabateri	2
Act.14 Campanii de prevenire a comportamentului disfunctional in transporturi.Efectulacestora	Discuții,dezabateri	2
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Havarneanu, C. (2013). Psihologia transporturilor. Editura Polirom, Bucuresti.
	Hohn,Mihai(2011), Teoretic si aplicativ in psihologia circulatiei rutiere,Editura Universitatii de Vest,Timisoara.
	Rothengatter, T. (1997). Psychological aspects of road user behaviour. <i>Applied Psychology: An International Review</i> , 46, 223-234.
	Zhenhua Chen ,Adam Rose,(2017) Economic resilience to transportation failure: a computable general equilibrium analysis, in transportation,,september 2017,ISSN: 0049-4488 (Print) 1572-9435 (Online)
	Yeun-Touh Li, Jan-Dirk Schmöcker(2017), Adaptation patterns to high speed rail usage in Taiwan and China, in Transportation july 2017, ISSN: 0049-4488 (Print) 1572-9435 (Online)
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	1.Journal of Traumatic Stress, http://www.istss.org/education-research/journal-of-traumatic-stress.aspx
	2.Journal of Transportation and Statistics, https://www.rita.dot.gov/bts/sites/rita.dot.gov/bts/files/publications/journal_of_transportation_and_statistics/index.html

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Se realizează prin contacte/ întâlniri periodice cu angajatori, absolvenți și membri ai comunității academice, pentru actualizarea problematicilor și adaptarea conținuturilor/ competențelor.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁸ : 2	%	70% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁹ :	%		
		Evaluare finală:	70% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		30% (minim 5)	CEF
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	N/A
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	N/A
11.5 Standard minim de performanță ³⁰					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 3 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 0 | 1 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr.habil. Mihaela RUS	
Responsabil program de studii	Conf. dr. Adrian Tudor BRATE	
Director Departament	Conf. dr. Mihaela BUCUȚĂ	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_c + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_c + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.