

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Lucian Blaga din Sibiu |
| 1.2. Facultatea | Științe Socio-Umane |
| 1.3. Departament | Psihologie |
| 1.4. Domeniul de studiu | Psihologie |
| 1.5. Ciclul de studii ¹ | Master |
| 1.6. Specializarea | Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Analiza și prevenirea accidentelor rutiere și de muncă | | | Cod | FSSU.PSI.PMODIO. M.PO.4.1100.E-4.4 |
| 2.2. Titular activități de curs | Prof. Univ. Dr. habil. Mihaela RUS | | | | |
| 2.3. Titular activități practice | Prof. Univ. Dr. habil. Mihaela RUS | | | | |
| 2.4. An de studiu ² | 2 | 2.5. Semestrul ³ | 4 | 2.6. Tipul de evaluare ⁴ | E |
| 2.7. Regimul disciplinei ⁵ | | 2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶ | | | |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|---|----------------|------------------|----------------|-------------------|--------------------|
| 3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i> | | | | | |
| 3.1.a.Curs | 3.1.b. Seminar | 3.1.c. Laborator | 3.1.d. Proiect | 3.1.e Alte | Total |
| 1 | 1 | | | | 2 |
| 3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i> | | | | | |
| 3.2.a.Curs | 3.2.b. Seminar | 3.2.c. Laborator | 3.2.d. Proiect | 3.2.e Alte | Total ⁷ |
| 14 | 14 | | | | 28 |
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸ | | | | | Nr. ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 27 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 40 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 5 |
| Tutoriat ⁹ | | | | | 7 |
| Examinări ¹⁰ | | | | | 2 |
| 3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{Isem}) | | | | 72 | |
| 3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem}) | | | | 28 | |
| 3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{Isem}) | | | | 100 | |
| 3.6. Nr ore / ECTS | | | | 25ore/ECTS | |
| 3.7. Număr de credite¹³ | | | | 4 | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴ | |
| 4.2. Competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵ | Sala echipată cu tablă inteligentă/ clasică, sistem de sonorizare, calculator/ laptop, videoproiector, conexiune internet, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line, sistem online/ mixt de predare. |
| 5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶ | Sala echipată cu tablă inteligentă/ clasică, sistem de sonorizare, calculator/ laptop, videoproiector, conexiune internet, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line, Baterii de evaluare psihologica |

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

| Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸ | | | Repartizare credite pe competențe ¹⁹ |
|--|-----|--|---|
| 6.1. Competențe profesionale | CP1 | Analiza nevoilor, formularea obiectivelor și identificarea problematicilor specifice pieței muncii și mediului de afaceri în ceea ce privește: operarea cu concepte fundamentale și avansate în domeniul psihologiei muncii și organizaționale | 0.5 |
| | CP2 | Proiectarea, implementarea și evaluarea intervenției la nivel individual, de grup și organizațional referitor la analiza și prevenirea fenomenului de inadaptare profesională și optimizarea condițiilor de muncă, gestionarea sănătății ocupaționale și a securității/ siguranței în muncă; | 0.5 |
| | CP3 | Evaluarea contextului muncii și managementul situațiilor de criză și a riscurilor: realizarea de cercetări asupra comportamentului uman în muncă și în organizații; | 0.5 |
| | CP4 | Realizarea de cercetări, care să răspundă unor probleme din practica organizațională și ocupațională specifică; | 1 |
| 6.2. Competențe transversale | CT1 | de responsabilitate, inițiativă și autonomie în îndeplinirea sarcinilor profesionale și în luarea deciziilor în vederea soluționării prompte a situațiilor de criză/ schimbare, la nivel organizațional, ocupațional și individual; | 0.5 |
| | CT2 | de executare a unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională; | 0.5 |
| | CT3 | de cunoaștere și de respectare a eticii profesionale | 0.5 |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|----------------------------|---|
| 7.1. Obiectivul general | Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei muncii și transporturilor ; Utilizarea metodologiei de lucru adecvate în vederea evaluării psihologice în domeniul accidentologiei |
| 7.2. Obiectivele specifice | Să utilizeze adecvat în comunicarea profesională conceptele, teoriile și metodele de bază specifice ; Să cunoască metodele specifice de intervenție în accident; Să contruiască o relație de comunicare adaptată la caracteristicile psihologice și la nevoile beneficiarului |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs²⁰ | Metode de predare²¹ | Nr. ore |
|---|--|----------------|
| Curs 1 Noțiuni introductive | Expunere, prelegere, discuții cu studenții | 1 |
| Curs 2 Definirea accidentelor de munca și de circulație rutieră | Expunere, prelegere, discuții cu studenții | 1 |
| Curs 3 Problematica accidentului în psihologia muncii și transporturilor. Principalele cauze generatoare de accidente rutiere | Expunere, prelegere, discuții cu studenții | 1 |
| Curs 4 Identificarea factorilor de risc în corelație cu specificul sistemului de muncă, pentru fiecare componentă a sistemului de muncă și în transporturi. | Expunere, prelegere, discuții cu studenții | 1 |
| Curs 5 Identificarea factorilor de risc având în vedere toți agenții / sursele potențiale de producere a îmbolnăvirilor profesionale, în funcție de natură și gradul de agresivitate a mediului de muncă. | Expunere, prelegere, discuții cu studenții | 1 |
| Curs 6 Identificarea factorilor de risc în corelație cu complexitatea și natura proceselor de muncă. | Expunere, prelegere, discuții cu studenții | 1 |
| Curs 7 Evaluarea riscurilor în concordanță cu caracteristicile generale și specifice ale personalului angajat, prin analizarea caracteristicilor sarcinilor de muncă ale executanților. | Expunere, prelegere, discuții cu studenții | 1 |
| Curs 8 Evaluarea riscurilor avându-se în vedere toate aspectele privind starea tehnică a echipamentelor de muncă folosite. | Expunere, prelegere, discuții cu studenții | 1 |
| Curs 9 Probleme pe care trebuie să le lămurească cercetarea accidentelor de muncă | Expunere, prelegere, discuții cu studenții | 1 |
| Curs 10 Accidentele de circulație rutieră din care au rezultat pagube. Accidentele de muncă din care au rezultat pagube. | Expunere, prelegere, discuții cu studenții | 1 |
| Curs 11 Accidentele rutiere și de muncă care atrag răspunderea penală. | Expunere, prelegere, discuții cu studenții | 1 |
| Curs 12 Sesizarea poliției rutiere privind accidentul soldat cu victime | Expunere, prelegere, discuții cu studenții | 1 |
| Curs 13 Pregătirea în vederea cercetării la fața locului. Efectuarea și desfășurarea cercetării la fața locului. | Expunere, prelegere, discuții cu studenții | 1 |
| Curs 14 Stresul posttraumatic în accident | Expunere, prelegere, discuții cu studenții | 1 |
| Total ore curs: | | 14 |

| 8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵) | Metode de predare | Nr. ore |
|--|--------------------------|----------------|
| Act.1 Accidentul din perspectiva psihologiei muncii si transporturilor | Discuții,dezabateri | 1 |
| Act.2/3 Factorii de risc in accidentologie:identificare si analiza | Discuții,dezabateri | 2 |
| Act.4/5 Factorii de risc in mediul de munca: identificare si analiza | Discuții,dezabateri | 2 |
| Act.6/7 Managementul accidentelor | Discuții,dezabateri | 2 |
| Act.8/9 Elemente de analiza ale accidentului:date,cauze,factori | Discuții,dezabateri | 2 |
| Act.10 Natura riscului si accidentologie.Abordarea factorilor de risc.Matricea Haddon | Discuții,dezabateri | 1 |
| Act.11 Abordarea accidentului din perspectiva legislativa.Implicarea factorului uman.Cauze si consecinte | Discuții,dezabateri | 1 |
| Act.12 Stres si accident.Simptomele stresului posttraumatic in accidentul de munca si rutier | Discuții,dezabateri | 1 |
| Act.13/14 Planuri de interventie individualizate in accident | Discuții,dezabateri | 2 |
| Total ore seminar/laborator | | 14 |

9. Bibliografie

| | |
|---|---|
| 9.1. Referințe bibliografice recomandate | Hohn,Mihai(2011), <i>Teoretic si aplicativ in psihologia circulatiei rutiere</i> , Editura Universitatii de Vest,Timisoara |
| | Havarneanu, C. (2013). Psihologia transporturilor. Editura Polirom, Bucuresti. |
| | Pece, Șt., Metode europene de evaluare a riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională, Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse - Revista Obiectiv, București, 2009. |
| | Simo Salminen, <i>Two interventions for the prevention of work-related road accidents</i> , <i>Safety Science</i> , <u>Volume 46, Issue 3</u> , March 2008, Pages 545-550 |
| 9.2. Referințe bibliografice suplimentare | 1.Journal of Traumatic Stress, http://www.istss.org/education-research/journal-of-traumatic-stress.aspx |
| | 2.Journal of Transportation and Statistics, https://www.rita.dot.gov/bts/sites/rita.dot.gov/bts/files/publications/journal_of_transportation_and_statistics/index.html |
| | Blanovschi, Andrei, Analiza accidentelor de circulație în RM și elaborarea măsurilor de combatere a lor, http://repository.utm.md/handle/5014/13844 |
| | |
| | |

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Se realizează prin contacte/ întâlniri periodice cu angajatori, absolvenți și membri ai comunității academice, pentru actualizarea problematichilor și adaptarea conținuturilor/ competențelor

11. Evaluare

| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | 11.3 Pondere din nota finală | Obs. ²⁷ |
|----------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| | | Teste pe parcurs ²⁸ : 2 | % | 70% (minim 5) |



| | | | | | |
|--|--|---|--------------|---------------|-----|
| 11.4a Examen / Colocviu | • Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) | Teme de casă: | % | | |
| | | Alte activități ²⁹ : | % | | |
| | | Evaluare finală: | 70% (min. 5) | | |
| 11.4b Seminar | • Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor | Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) | | 30% (minim 5) | CEF |
| 11.4c Laborator | • Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate | • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică | | % (minim 5) | N/A |
| 11.4d Proiect | • Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese | • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect | | % (minim 5) | N/A |
| 11.5 Standard minim de performanță ³⁰ | | | | | |

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 3 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 0 | 1 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

| | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|-------------------------------|--|-----------|
| Titular disciplină | Prof.univ.dr.habil. Mihaela RUS | |
| Responsabil program de studii | Conf. dr. Adrian Tudor BRATE | |
| Director Departament | Conf. dr. Mihaela BUCUȚĂ | |

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

| Coeficienți | Curs | Aplicații (S/L/P) |
|---------------------|------|-------------------|
| Licență | 2 | 1 |
| Master | 2,5 | 1,5 |
| Licență lb. străină | 2,5 | 1,25 |

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.